|  |
| --- |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образованиеПрофиль «Практическая психология и педагогика» |
| Название раздела | **Современное образование** |
| Цель: показать наиболее интересные и востребованные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки | Студенты РГППУ изучают дисциплины: «Общая и экспериментальная психология», «Клиническая психология детей и подростков», «Психология дошкольного возраста», «Психология детей младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста», «Возрастная психология взрослых», «Методология и технологии психолого-педагогического тренинга», «Тренинговые технологии в работе школьного психолога», «Основы психологического консультирования». Обучение включает элективные модули: «Коррекционно-развивающая деятельность», «Психологическая коррекция развития личности средствами искусства». |
| Название раздела | **Компетенции и навыки выпускника** |
| Цель: показать, какими уникальными навыками будет обладать выпускник по окончании обучения | Выпускник умеет осуществлять деятельность по сопровождению образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.Выпускник способен выполнять:* психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ,
* психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций,
* психологическое консультирование субъектов образовательного процесса,
* коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации,
* психологическую диагностику детей и обучающихся,
* психологическое просвещение субъектов образовательного процесса,
* психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Выпускник способен организовать деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.Выпускник умеет разрабатывать программно-методического обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия. |
| Название раздела | **Трудоустройство и карьерные перспективы** |
| Цель: показать диапазон и разнообразие карьерныхвозможностей трудоустройства  | Выпускники работают в образовательных организациях, в учреждениях дополнительного образования и детских технопарках, учреждениях государственного воспитания, развивающих детских центрах, в детских оздоровительных лагерях; в центрах психолого-педагогической помощи, в социальных центрах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на должностях от педагога-психолога (руководителя кружка), корпоративного психолога, психолога-консультанта до директора, владельца организации. |